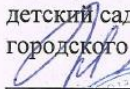


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МКДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №12 «Сказка»
городского округа город Фролово
Протокол №1 от 28.07.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МКДОУ
«Центр развития ребенка-
детский сад № 12 «Сказка»
городского округа город Фролово
 Ж.Н. Кислова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2025 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 12
"СКАЗКА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Кислова Жанна
Николаевна, Заведующий

28.07.25 10:42 (MSK)

Сертификат 00FA389CC7ECACA56A5B9964F1D41574D7

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово
<i>Руководитель</i>	Кислова Жанна Николаевна
<i>Адрес организации</i>	403540, Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная д. 33.
<i>Телефон, факс</i>	8(84465) 2-18-42
<i>Адрес электронной почты</i>	fri_dsad12@volganet.ru
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области
<i>Дата создания</i>	1984 год
<i>Лицензия</i>	от 07 декабря 2015г.серия 34Л01, №0000580, регистрационный № 829

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» городского округа город Фролово (далее МКДОУ) расположено в центральной части г. Фролово.

МКДОУ граничит:

- ✓ с севера – частный сектор;
- ✓ с востока – проезжая часть ул. Революционная, железная дорога;
- ✓ с юга – жилой сектор;
- ✓ с запада - проезжая часть ул. Комсомольская.

Вблизи с дошкольным учреждением находится автобусная остановка.

Дошкольное учреждение построено по типовому проекту Фроловским сталелитейным заводом (филиал тракторного завода г. Волгограда). Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2703,9 кв. м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2620, 9 кв.м.

Цель деятельности МКДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МКДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 7.00-19.00, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

В МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» функционируют **12 групп**, которые сформированы по возрастному принципу

- ✓ **Общая численность воспитанников: 226**, из них:

<i>Наименование группы</i>	<i>Количество воспитанников</i>
2 раннего возраста группа	12
1 младшая группа	12
1 вторая младшая группа	15
2 вторая младшая группа	12
1 средняя группа	16

2 средняя группа	19
1 старшая группа	25
2 старшая группа	28
1 подготовительная группа	24
2 подготовительная группа	27
1 смешанная дошкольная группа	20
2 смешанная дошкольная группа	16
Количество детей – инвалидов 2 чел., из них дети с ОВЗ –нет , РАС – нет.	

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом нашего дошкольного образовательного учреждения. Выбытие из МКДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

Управление МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» строится на принципах демократичности, уважения, поддержки, понимания, доверия.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива, коллектива родителей /законных представителей/, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Заведующий действует от имени образовательной организации, представляя её во всех организациях, осуществляет руководство детским садом в соответствии с Уставом, а также контроль за деятельностью всех структур образовательной организации.



Информация об учредителе

Муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области.

Функции и полномочия учредителя

От имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляют Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области, «Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области».

Начальник отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области	Васичкина Светлана Ивановна
Место нахождения	403538. Волгоградская область, г. Фролово, ул. Пролетарская, 12
График работы	пяти дневная рабочая неделя с 8-00 до 17-00. Перерыв: с 12-00 до 13-00. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
Телефон/факс	8(84465)2-35-64 (приемная)
Электронная почта	frgorono@mail.ru
Заведующий МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово	Кислова Жанна Николаевна
Контактный телефон	8(84465) 2-18-42
Адрес сайта детского сада	https://skazkafrolovo.oshkole.ru/sveden/budget
Адрес электронной почты	e-mail: skazkafrolovo@yandex.ru

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

План развития и приоритетные задачи на год

1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования:

1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО:

2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

2.2. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:

3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

3.2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса;
3.3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

4. Повышение уровня мотивации родителей /законных представителей/ и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество:

4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка;
4.2. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании развивающей предметно-пространственной среды;
4.3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.
4.4. Создание системы консультирования и сопровождения родителей /законных представителей/;
4.5. Развитие системы государственно-общественного управления МКДОУ на основе включения родителей управленческий процесс;
4.6. Развитие воспитательного потенциала семей посредством семейного театра.

5. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запросов родителей:

5.1. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.
5.2. Развитие инклюзивного образования в МКДОУ.

На базе МКДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад» 12 «Сказка» функционирует бесплатный консультационный пункт для родителей /законных представителей/.

В МКДОУ функционирует бесплатный консультационный пункт для родителей воспитанников. Консультационный пункт создан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».

Работа консультационного пункта для родителей направлена на реализацию принципов государственной политики в области образования, обеспечение помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Консультационную работу с семьями осуществляют опытные специалисты образовательного учреждения: заведующий, заместитель заведующего по УВР, учитель-логопед, медицинская сестра.

Цель консультационного пункта для родителей:

обеспечение доступности дошкольного образования; выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения; единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышения педагогической компетентности родителей.

Основные задачи консультационного пункта для родителей:

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- Оказание содействия в социализации детей.
- Информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, где могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.
- Осуществление взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Формы взаимодействия:

1. Индивидуальная консультация для родителей с присутствием ребёнка и в его отсутствии (содержание консультации носит адресный характер).
2. Семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами.

3. Заочное консультирование (по письменному обращению, через организацию работы сайта образовательного учреждения).

Особенности образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, адаптированными образовательными программами для детей

с расстройствами аутистического спектра (РАС), с психического развития (ЗПР), региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей /законных представителей/. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому.

Основные подходы к формированию Программы.

Программа:

- сформирована на основе требований ФГОС ДО и ФОП ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;
- сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения Программы).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников.

В ходе образовательного процесса педагоги используют следующие педагогические технологии: сенсорный стол, интерактивную стену - **KINECT**, развивающие игры, ТРИЗ, мнемотехнику, основы валеологических знаний, экспериментирование, проектные технологии и др.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой);
 - примерной региональной программой образования детей дошкольного возраста "Воспитание маленького волжанина (под ред. Е.С. Евдокимовой);
- Парциальными и авторскими программами:*
- авторская программа физкультурно-оздоровительной направленности детей старшего дошкольного возраста «Спортландия» (авторы: Т.В. Гулидова, И.А. Осипова и др.);

- примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» (авторский коллектив: Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова).

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

В учреждении имеется все необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической и детской литературой. В группах созданы условия для освоения образовательной программы МКДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставления родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- обеспечения благоприятного психологического климата в МКДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, игры.

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» имеет статус инновационной площадки:

**«Инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования
«Воспитатели России»»**

Тема: «Всероссийский проект социальной направленности «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

Приказ от 22.06.2023 года № 108 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Авторские рабочие программы педагогов составляются с учетом ООП, календаря тематических недель и отражают все компоненты образовательного процесса в МКДОУ.

В МКДОУ разработаны и реализуются:

- Основная общеобразовательная программа ДОО;
- Программа развития.

Анализ деятельности по здоровьесбережению воспитанников

В МКДОУ создана и функционирует модель здоровьесберегающей образовательной среды, в основе которой положен совместный план работы дошкольного учреждения с органами здравоохранения. Данная модель помогает скоординировать работу педагогов, медицинских служб, педагога - психолога, родителей/законных представителей/ и детей, поэтому деятельность детского сада в направлении здоровье сбережения необходимо рассматривать в двух аспектах медико - педагогическом и психолого - педагогическом.

Старшая медицинская сестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Старшая медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с хроническими заболеваниями и стоящих на диспансерном учете.

Воспитатели групп проводят диагностику в начале и конце учебного года по общей физической подготовленности детей.

Педагоги заполняют паспорт здоровья. Это позволяет учесть индивидуальные особенности каждого ребенка и обеспечить его психофизическое развитие, а комплексная диагностика позволяет спроектировать индивидуальный маршрут ребенка, содействующий сохранению и формированию здоровья.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом МКДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- составление листов здоровья, совместные обходы групп заведующим МКДОУ, старшей медицинской сестрой, старшим воспитателем, заместителем заведующего по УВР;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МКДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему: использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Наблюдается повышение педагогической культуры родителей по вопросам физического развития детей. Ежегодно уровень заинтересованности родителей проблемой физического развития и оздоровления детей возрастает:

- увеличилось количество семей (до 85,7%) которые соблюдают единый с детским садом режим дня, используют методы закаливания детей, рекомендуемые воспитателями, медицинским работником;
- отмечается положительная динамика активности родителей воспитанников МКДОУ, принявших участие в спортивных досугах, праздниках, семьи делятся своим положительным опытом семейного воспитания (предлагая практический материал).

В учреждении созданы необходимые условия для двигательной активности детей:

- Режим.
- Занятия по подгруппам.
- Оборудование спортзала, спортивных уголков в группах.
- Наличие спортивного инвентаря.
- Спортивная площадка.
- Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
- Организация жизни детей в адаптационный период и т. д.
- Проводится работа по формированию навыков личной гигиены, навыков культуры питания.
- Осуществляется повышение педагогического мастерства через консультации, мастер - классы и семинары для воспитателей, деловые игры.

Оздоровительная и профилактическая работа ведется в системе не только медицинской сестрой, но и инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Взаимодействие с детьми в МКДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей.

Модель организации образовательно-воспитательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Занятия, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Лечебно-профилактическое и оздоровительное направление включало в себя проведение закаливания, витаминотерапии, музыкотерапии, игротерапии и др.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной из основных задач в работе МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 12 «Сказка» в 2023-2024 учебном году было сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия;
- Корригирующая гимнастика;
- Оздоровительный массаж;
- Прогулка;
- Третье физкультурное занятие на прогулке;
- Подвижные игры и игровые упражнения на прогулке;
- Физкультминутки на занятиях для снятия утомляемости и профилактики нарушения осанки, плоскостопия;
- Релаксационные паузы;
- Арт-терапия на музыкальных занятиях;
- Физкультурные досуги;
- Спортивные олимпиады;
- Мюзиклы;
- Флешмобы;
- Неделя здоровья;
- Праздники и развлечения;
- Психологическая помощь в общем развитии;
- Использование офтальмотренажеров (гимнастика для глаз);
- Коррекция питания для детей с аллергодерматозом, часто болеющих детей.

Существенным разделом в оздоровительной работе детского сада является закаливание, основанное на следующих принципах: систематичность, постепенность, индивидуальный подход к детям в зависимости от состояния здоровья, особенностей нервной системы и врачебных показаний. Наилучший эффект дает комплексное использование закаливающих мер. Поэтому методы и средства закаливания подобраны индивидуально в зависимости от возраста, состояния здоровья и условий окружающей среды. В летний период в детском саду организованы специальные закаливающие мероприятия:

- взбадривающая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- воздушные и контрастно-воздушные ванны;
- умывание лица, шеи, рук, ног водой;

- сон в проветриваемой комнате в одних трусиках;
- тропа здоровья;
- физические упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

Физкультурно-оздоровительная работа в МКДОУ

Для осуществления физкультурно - оздоровительной работы и организации оптимального двигательного режима в учреждении созданы необходимые условия. В группах имеются атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия /в спальнях комнатах/.

Воспитатели активно применяют современные подходы и методики организации и проведения физкультурных занятий. Двигательная активность построена на подвижных и спортивных играх малой и средней подвижности. Нагрузка на детей варьировалась с учётом результатов медицинского обследования. Регулярное проведение спортивных праздников и развлечений, оформление информационного экрана «Будь здоров», распространение памяток о ЗОЖ способствовали возрастанию интереса детей к физической культуре и повышению двигательной активности. Для повышения уровня физической подготовленности детей с ОВЗ, детей - инвалидов и часто болеющими детьми на занятиях по физическому воспитанию использовались специальные задания для формирования точности в координации движений, контроль за правильностью постановки стопы, индивидуальный подход на занятиях, дополнительные задания.

Для активизации двигательного режима воспитанников:

- ✓ создание необходимой развивающей среды;
- ✓ проведение подвижных игр; пеших переходов во время прогулок;
- ✓ строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- ✓ проведение утренней гимнастики, физкультминуток;
- ✓ гимнастика после дневного сна;
- ✓ подвижных игр в свободной деятельности;
- ✓ организация спортивных праздников и физкультурных досугов.

Использование оздоровительных технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- хождение по дорожкам здоровья.

Профилактическая работа:

- ✓ постоянный контроль осанки;
- ✓ контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- ✓ подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- ✓ витаминотерапия;
- ✓ фитонцидотерапия (чеснок и лук)

Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач осуществляется совместно медицинским и административным персоналом, педагогами:

- санитарно-педагогический надзор за помещениями, где проводятся физкультурные занятия и закаливающие процедуры, за гигиеническим состоянием оборудования, пособий, одежды и обуви детей;
- создание двигательного режима;
- рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима (одежда), воздушные ванны;
- проведение «Дней здоровья»;

- использование разнообразных вариантов проведения физкультурных занятий;
- витаминизация третьих блюд;
- профилактические мероприятия по предупреждению гриппа.

В целях оказания качественной **психолого-педагогической и коррекционной помощи** воспитанникам создан кабинет:

Учителя-логопеда, оснащенного методической, детской художественной литературой и дидактическими материалами (игры, шнуровки, разрезные картинки, настольно-печатные игры, настенное зеркало, зеркала для индивидуальных занятий, сюжетные и предметные картинки, наборы картинок для работы по звукопроизношению, карточки - схемы, объясняющие правильное выполнение артикуляционных упражнений, игровой материал для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, бусы, косички, штампы, волшебные веревочки, цветные деревянные палочки), схемы упражнений по развитию мелкой моторики пальцев рук), материалами для проведения диагностики речевого развития. Система коррекционной работы в детском саду обеспечивает стабильно-положительные показатели.

Дополнительное образование. С начала учебного года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыты бесплатные дополнительные образовательные программы

Наименование дополнительной образовательной услуги
«Чудо по имени – театр» (Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности)
«Юный инспектор ПДД» (Содействие в развитии у воспитанников осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения; формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения на улице города)
«Дружные пальчики» (Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей старшего дошкольного возраста к овладению письмом)
«Чудесный крючок» (Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство)

Численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 102 человека.

В МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово бесплатные дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям:

- ✓ художественно - эстетическое;
- ✓ естественно – научное;
- ✓ познавательное.

Анализ родительского опроса, показывает, что бесплатное дополнительное образование в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово реализуется достаточно активно, продуктивно.

Охват бесплатного дополнительного образования в МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» городского округа город Фролово составил 48,8 процента.

Преемственность МКДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №12 «Сказка» и МКОУ «Средняя с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5» городского округа город Фролово осуществляется согласно годовому плану. **Действие договора бессрочно, дата заключения – «01» сентября 2014 г.**

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение. Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей /законных представителей/, по удовлетворению которых детский сад строил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями /законными представителями/.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, производственные совещания; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями /законными представителями/ — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Взаимодействие с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В МКДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности:

Социальные партнеры	Мероприятие / событие
«Фроловская ЦРБ» ГБУЗ	<i>Ежегодные медицинские осмотры, консультации, прививки.</i>
МКУК «Фроловский городской краеведческий музей»	<i>Познавательные экскурсии, ознакомление детей с историей нашего города, края.</i>
МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей»	<i>Посещение спортивных секций, участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.</i>
Фроловский совет ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов	<i>Посещение с концертной программой ко дню пожилого человека; патриотических праздников: Сталинградская битва, День Победы. Приглашение в детский сад на праздничные мероприятия. Изготовление памятных подарков для ветеранов.</i>
«Фроловский центр социального обслуживания населения»	<i>Совместные экскурсии к ветеранам ВОВ.</i>
Детская школа искусств	<i>Совместная организация и проведение музыкальных конкурсов, посещение кружков хореографии, рисования, отчетные концерты.</i>
МКУК «БИЦ»	<i>Экскурсии, совместные мероприятия для дошкольников, выступление на родительских мероприятиях.</i>
ОГИБДД МО МВД РОССИИ Фроловский	<i>Совместные конкурсы, встречи, беседы, акции.</i>

МКУ ДО «Центр детского творчества»	<i>Экскурсии, организация выставок, мастер – классы для дошкольников.</i>
Городской Дворец культуры	<i>Экскурсии, посещение кружков по детским интересам, участие в городских праздничных мероприятиях.</i>

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего образовательного процесса. Взаимодействие воспитателей и родителей стало необходимым условием всестороннего развития ребёнка, позволило глубже узнать его индивидуальные способности и возможности.

Взаимодействие с родителями /законными представителями/ коллектив МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 «Сказка» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МКДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы взаимодействия:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- выходные семейные абонементы;
- совместная проектная деятельность;
- родительская ассамблея;
- проведение совместных акций для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- совместные спортивные мероприятия.

Численность родителей /законных представителей/, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня составляет 71% от общего числа семей, посещающих детский сад.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» находится в отдельном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. В целях обеспечения пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территории нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Структурными компонентами МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» являются:

- кабинет заведующего
- кабинет делопроизводителя и заместителя заведующего по АХЧ
- кабинет заместителя заведующего по УВР

- кабинет учителя - логопеда
- групповые комнаты (12 шт.)
- умывальная и раздевальная комнаты (12 шт.)
- музыкальный зал
- спортивный зал
- галерея картин
- зимний сад
- фитобар
- познавательная лаборатория «Хочу все знать!»
- комната по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» (ПДД)
- стана Памяти «Завтра была война. Память сердца», посвященной Победе под Сталинградом
- герои спорта (Великие спортсмены, прославившие Волгоград и Волгоградскую область)
- музейная комната «Любимый сердцу уголок частичка Родины прекрасной!»
- музей семейной культуры
- костюмерная
- кладовая
- комната кастелянши
- медицинский блок
- прачечная
- пищеблок
- коридоры
- спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе.

Развивающая предметно – пространственная среда МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были изготовлены руками педагогов и родителей информационные стенды для всех возрастных групп.

В холе детского сада оформлен стенд «Государственные символы». Проведен текущий ремонт логопедического кабинета. Построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Закуплено новое оборудование и материал для групп раннего возраста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор, колонка);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Новые учебные пособия в 2025 году не приобретались.

- ✓ Моющие средства – 14500+70736, 65
- ✓ Производственный контроль – 9696
- ✓ Электротовары – 9984
- ✓ Сантехнические товары – 9980

Обеспечение доступа в здание дошкольного образовательного учреждения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Информация о порядке доступа в здание нашего учреждения инвалидов и других маломобильных граждан, об особенностях оказания им услуг и дополнительной помощи со стороны персонала учреждения.

1. Наружная лестница входной зоны продублирована пандусом с поручнями.
2. Слева от входной двери расположена кнопка вызова сотрудника учреждения для оказания помощи инвалидам всех категорий (сопровождение до места оказания услуги или получения информации).
3. Парковочные места для автотранспорта инвалидов предусмотрены только на прилегающей к детскому саду территории (по ул. Революционная, ул. Комсомольская)
4. В учреждении организована работа по инклюзивному образованию воспитанников дошкольного возраста.

Обеспечение безопасности пребывания детей в МКДОУ и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду действует Положение о пропускном режиме, установлены домофоны на дверях, наружное освещение, 4 камеры наружного наблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС). В целях обеспечения пожарной безопасности в здании МКДОУ установлены АПС, СПИ, имеются первичные средства пожаротушения: 11 пожарных кранов, 27 порошковых огнетушителей. С работниками МКДОУ регулярно проводятся инструктажи по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим.

Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и двое ворот (центральные и хозяйственные). Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей. В МКДОУ разработан и согласован Паспорт безопасности.

Медицинское обслуживание.

Старшая медицинская сестра и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей в смешанных дошкольных группах.

Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер.

Характеристика территории МКДОУ

Игровые участки

Больше всего времени дети проводят на игровых участках. Во время прогулок дошкольники играют, экспериментируют, наблюдают. Оформление участка отражает не только возраст дошкольников, но и название группы. Воспитатели, родители и дети выбирают тему для оформления, не нарушая концепции оформления пространственной среды территории. Благодаря этому территория детского сада смотрится как единое целое и с точки зрения планировки, и с точки зрения цветового оформления.

Задача детского сада – создать условия для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии, конструирования. Старый пенёк можно выкорчевать, а можно превратить его в Водяного или Лесовичка, из старых пней получаются яркие сказочные герои, своеобразные декорации для спектаклей и игр.

Любая скульптура, фигура – это не только украшение пространственной среды - это толчок для игрового сюжета. Повозка с осликом, ветряк, фигурка сказочного персонажа, на которую можно залезать, ярко раскрашенные, украшенные флажками и цветами веранды, – все это делает игровое пространство участка привлекательным для ребенка.

Домики, беседки.

Малые архитектурные формы во многом определяют общий вид территории, украшают ее, делят визуально на зоны и служат игровыми элементами.

Декоративные домики на клумбах и газонах, домики для игр, для детей и сказочных персонажей – малые архитектурные формы очень разнообразны. Их можно ярко раскрашивать, украшать окна занавесками, высаживать на крыше растения и превращать каждый раз во что-то новое, например, в плывущий по морю корабль, в штаб спасателей.

Ландшафты, уголки.

Каких только ландшафтов и уголков нет на территории детского сада "Сказка". Уголок сказок, поляна лекарственных трав, уголок отдыха, уголок нетронутой природы. Но самыми популярными стали сказочные дворики, в которых располагаются герои сказок.

Цветники, розарии.

Красиво, когда территория детского сада просто утопает в цветах. Вместе со взрослыми (педагогами и родителями) наши воспитанники выращивают рассаду, ухаживают за растениями. Воспитатели и родители вместе с детьми создают клумбы, клумбы-мозаики, альпийские горки, розарии, высаживают цветы в форме узоров, бабочек, создают композиции в нестандартных вазонах.

Очень важно, что все дорожки, клумбы, цветники, горки, газоны, группы кустарников и деревьев сочетаются между собой по форме и цвету. Даже цвет забора имеет значение для восприятия цветника, который находится рядом. Вместе с красками цветников он создает радужное, приподнятое настроение.

Спортивная площадка

Спортивная площадка – важная часть оформления территории детского сада "Сказка". Футбольное поле, баскетбольные щиты, ямы с песком для прыжков, разнообразные турникеты и кольца для подлезания и пролезания – все эти снаряды имеются на спортивной площадке.

Лаборатории и метеостанция

Исследование окружающего мира – естественное стремление ребенка. И задача воспитывающих взрослых – поддержать его. На территории детского сада "Сказка" расположены "Уголок нетронутой природы", летняя лаборатория, в которой в разных емкостях находится материал для исследований: песок, глина, природные и искусственные камни разной формы и величины, шишки и другой природный материал, а также стол и скамейки для фиксирования наблюдений. Для разных исследований в лаборатории выкладывают совочки, стаканчики из-под йогурта, тазики, «ящик ощущений» и т. п.

Также на территории детского сада расположена метеостанция, которая занимает отдельный участок.

Здесь располагаются приборы для измерения ветра. Во-первых, разные флюгеры, которые изготовлены вместе с детьми, в том числе из бросового материала. Во-вторых, особая разноцветная «труба», похожая на шапочку Буратино – аналог оборудования, которое используется на аэродромах. Она помогает определить силу и направление ветра.

Измерить силу ветра помогает еще один прибор. К довольно толстой веревке прикреплены бумажные прямоугольники разной плотности – от толстого картона до тонкой салфетки. Если ветер раскачивает только салфетку, значит, он легкий. Если от его порывов качается даже картонный флажок, значит, на улице сильный ветер.

Дождемер – это разрезанная пополам пластиковая бутылка, верхняя часть которой перевернута и вставлена в нижнюю. Для безопасности края дождемера покрыты изолянтной, с нанесенными на стенки цветными делениями, для старших детей – с цифрами, для малышей – в виде полосок разного цвета.

Тропа здоровья.

Тропа здоровья – это, прежде всего, массаж стоп и закаливание. На тропе здоровья представлены разные по форме и характеру поверхности материалы: шишки сосны, ели, песок, камешки разного размера и разной степени шероховатости, пробки от пластиковых бутылок и другой материал, прежде всего, природный. По дорожке здоровья можно ходить босиком и в носках. Главное, чтобы дети от такой ходьбы получали удовольствие!

Организация питания детей.

Организация питания основана на требованиях СанПиН. Питание обеспечивает растущий организм детей основными веществами. Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, ужин)

При его организации соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Организация рационального питания детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с 20 - дневным меню. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-

эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

МКДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам.

Продукты питания приобретаются Учреждением на договорной основе в соответствии с заявкой Учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру Учреждения.

Результаты деятельности МКДОУ.

➤ Результаты работы по снижению заболеваемости

В МКДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских сестёр проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось - щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и зам. зав. по УВР за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Коллектив ДОУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей /законных представителей/, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости детей.

Сохранность здоровья воспитанников:

1	Выполнение плана детодней	- 2699	75%
2	Число дней пропущенных по болезни одним ребенком	980 : 267 = 3,6	
3	Снижение заболеваемости по отношению с предыдущим периодом	Число случаев заболеваемости	
	45	72	

Группы здоровья

I группа 53 детей	II группа 156 ребенка	III группа 15 детей	IV группа 1 ребенок	V группа 1 ребенок
----------------------	--------------------------	------------------------	------------------------	-----------------------

Скачок заболеваемости пришелся на декабрь. Были сделаны выводы о необходимости дальнейшего:

- усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшения работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МКДОУ, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Посещаемость детьми составляет 50 %- это хороший показатель, т.к. в течение года в системе проводились профилактические мероприятия, в частности, пальчиковые игры, утренняя гимнастика, спортивные олимпиады, веселые старты, эстафеты, витаминизация 3 блюд. Регулярные занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе, способствовало укреплению детского организма. В легкой форме в этом году проходила адаптация детей вновь поступивших в МКДОУ.

Удовлетворенность родителей /законных представителей/ качеством предоставляемых услуг

Фактически достигнутые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- Доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1,6 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие 81 родитель (законные представители), которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.
- Доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования «Изучение мнения родителей /законных представителей/ о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования» среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» имеется кадровый потенциал, обеспечивающий развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 288/22;
- воспитанники/все сотрудники – 288/47

Укомплектованность педагогическими кадрами позволяет эффективно решать задачи, поставленные на учебный год.

В 2024 году прошли аттестацию: старший воспитатель – Додокина Н.В. – высшая квалификационная категория

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Из 22 педагогических работников МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Руководитель/ заместители	Всего педагоги - ческих ра- ботников	По образованию(все пед. работники + руководители через дробь)			По стажу (все пед. работники + руководители через дробь)						Из всех работающих в ОУ пед. раб. и рук.(через дробь). Работающие на пенсии (после 55, 60)
		высшее	среднее специальное	учатся заочно	до 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20	
1/2	21	12/2	9		2	1	5	1	1/1	9/1	0/2

СВЕДЕНИЯ О ВКАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЯХ ПЕДАГОГОВ

Наименование должности	Категория, количество человек			
	ВЫСШАЯ	ПЕРВАЯ	СЗД	БЕЗ КАТЕГОРИИ
Старший воспитатель	1			-
Воспитатель	7	7	5	-
Музыкальный руководитель	1			-

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы;
- использование учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.

Педагоги ознакомлены с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Старший воспитатель Додокина Н.В. с педагогами МКДОУ систематически проводила работу по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

- организационно-методическое сопровождение.

Проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». Проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 12 «Сказка» обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на основе бюджетного финансирования в размере норматива.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения МКДОУ являются:

Бюджетное финансирование:

Статьи расходов:

- ✓ оплата труда, начисления на оплату труда;
- ✓ услуги связи;
- ✓ коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия);
- ✓ медикаменты.

Отчет об исполнении бюджета см. <https://skazkafrolovo.oshkole.ru/sveden/budget>

Родительская плата в МКДОУ не взимается:

- ✓ за присмотр и уход за детьми – инвалидами;
- ✓ за присмотр и уход за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- ✓ за присмотр и ухода за детьми с туберкулезной интоксикацией;
- ✓ за присмотр и уход за детьми, чьи родители или один из родителей (законных представителей) являются инвалидами I или II группы и не имеют других доходов;
- ✓ за присмотр и уход с родителей (законных представителей), имеющих 4-х и более несовершеннолетних детей
- ✓ за присмотр и уход с родителей (законных представителей), являющихся членами семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации на срок мобилизации

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере:

- ✓ не менее 20 % от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на первого ребенка;
- ✓ не менее 50% от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на второго ребенка;
- ✓ не менее 70% от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Компенсация назначается родителям (законным представителям) со дня зачисления ребенка в Образовательной учреждение, если обращение за компенсацией последовало не позднее трех лет с даты возникновения права на выплату компенсации.

На основании Постановления администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 25.12.2019 № 1825 «Об утверждении Порядка установления, взимания и расходования платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы

дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях городского округа город Фролово Волгоградской области» (в редакции постановлений администрации городского округа г. Фролово Волгоградской обл. от 25.02.2020 № 239, от 11.03.2022 № 375, 14.10.2022 № 1534, 03.11.2022 № 1630) в МКДОУ взимается родительская плата:

75 % от установленного размера родительской платы с родителей (законных представителей), имеющих троих несовершеннолетних детей - 36 семей;

в размере 50% от установленного размера родительской платы – с родителей (законных представителей), имеющих четырёх и более несовершеннолетних детей: - 7 семей.

Не взимается родительская плата за присмотр и уход в детском саду:

за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей- 2 семей;

дети-инвалиды: 3 семей;

Родители или один из родителей (законных представителей) - инвалиды I или II группы и не имеющие других доходов: родители или один из родителей (законных представителей) - инвалиды I или II группы и не имеющие других доходов - 0 семья;

с родителей (законных представителей), являющихся членами семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации на срок мобилизации –16 семей.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Деятельность дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами.

Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение, функционирует в режиме развития, осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. Используемые в образовательном процессе инновации соответствуют насущным потребностям и возможностям МКДОУ, удовлетворяют потребности и возможности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), способствуют достижению качественных, устойчивых и высоких показателей развития детей по ведущим направлениям.

Инновационная деятельность направлена на реализацию региональной программы «Воспитание маленького волжанина» и организацию сетевого взаимодействия участников образовательного процесса, способствующее индивидуальному развитию и творческому росту воспитанников и воспитывающих взрослых города и области.

Заключение. Перспективы и планы развития

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МКДОУ показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития учреждения.

Однако, имеются несколько первоочередных проблем, решение которых обеспечит рост доступности и качества дошкольного и дополнительного образования в ближайшей перспективе, в соответствии с запросами участников образовательного процесса и приоритетами государственной политики в области образования.

В числе основных:

- ✓ необходимость обеспечения соответствия услуг, предоставляемых МКДОУ, меняющимся запросам родителей;
- ✓ продолжать обновлять РППС МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- ✓ необходимость обновления и развития материально-технической базы в соответствии с современными требованиями;
- ✓ требует развития система работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ существует нехватка ресурсов для организации участия воспитанников и педагогов в конкурсных мероприятиях на различном уровне;
- ✓ необходимость создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства; Качественный уровень образования детей;
- ✓ повышение уровня оснащенности занятий оборудованием с использованием ИКТ;
- ✓ выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;

- ✓ создание единой внутренней и внешней информационной сети МКДОУ;
- ✓ рост инвестиций в МКДОУ, направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов через участие в грантах и конкурсах;
- ✓ обучение сотрудников МКДОУ на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности;
- ✓ участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- ✓ реализация инновационных авторских программ и технологий: «Чудо по имени театр», «Доступная среда – доступный детский сад»;
- ✓ удовлетворенность родителей /законных представителей/ образовательной деятельностью МКДОУ;
- ✓ участие родителей /законных представителей/ в образовательной деятельности, в разнообразных мероприятиях МКДОУ;
- ✓ привлечение внешних партнеров к реализации инновационной политики и, как следствие, привлечение внебюджетных средств.

